
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: Curricular	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

Asignatura /Área/ Núcleo	Desarrollo Humano (Ciencias Sociales, Cívica y Religión)	Grado:	Cuarto
Período	Tres	Año:	2025
Nombre Del Estudiante			

DESEMPEÑOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los principales procesos históricos de la independencia. • Reconoce las instituciones y personas que protegen los derechos en Colombia. • Interioriza valores cristianos en su vida diaria. • Identifica la Constitución como norma fundamental del país.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una línea del tiempo (en una hoja de block y la pega en el cuaderno) con los hechos más importantes: Colonia, Comuneros, Independencia, Patria Boba, Gran Colombia. 2. A través de un dibujo representa una situación en la que se violen o respeten los derechos de los niños (por ejemplo, maltrato, discriminación, trabajo infantil). 3. Crear comics con dibujos y frases sobre valores como amor, respeto, solidaridad, perdón y honestidad, basándose en parábolas o enseñanzas bíblicas (por ejemplo, el Buen Samaritano). 4. Redacta una “Constitución para el grado cuarto” que incluya derechos y deberes para la buena convivencia escolar.

BIBLIOGRAFÍA
Constitución política del 1991
Sociales 4. Compartir 2025. Editorial Santillana. Ciencias sociales 4. Escuela nueva. 2011. Ministerio de educación nacional. Primera y segunda cartilla

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
Presentar el trabajo en el cuaderno y sustentar a la docente.

OBSERVACIONES:
El educando debe presentar el trabajo en la fecha pactada. Debe estar debidamente firmado por el acudiente y el estudiante.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 27 de noviembre 2025	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 27 de noviembre 2025
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Julia Rosa Mena Cordoba	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Julia Rosa Mena Cordoba
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA